

## ИГРА- ВИКТОРИНА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

### «Школа весёлого Светофоркина»

**Цель:** продолжать формировать представление о правилах дорожного движения

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках в игровой форме.
- Расширить знания о правилах поведения на улице в игровой форме.
- Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
- Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
- Воспитывать внимательность на дорогах, сосредоточенность, наблюдательность.

**Материал:** жетоны, дорожные знаки, разрезанные картинки светофора, сигналы светофора (кружки), картинки видов транспорта.

### Ход мероприятия

- Ребята, посмотрите, кто-то нам под дверь оставил письмо и посылку. Кто же это мог быть? *(В письме стихотворение «Светофор». Воспитатель читает его, дети должны догадаться название стихотворения.)*

Звучит стихотворение «Светофор»

Есть у нас дружок хороший  
С великаном добрым схожий!  
Знай: три глаза у него-  
Не боятся никого.  
Утром, днём, в ночную тьму  
Все горят по одному.  
И у каждого - свой цвет,  
Чтоб в пути нам дать совет.  
Если жёлтый свет горит-  
Приготовиться велит,  
На зеленый нам - идти,  
Всем счастливого пути!  
А зажжётся красный, вдруг  
Подожди немного, друг!  
Торопыгой вредно быть,  
Надо жизнью дорожить!  
Друг зовётся "светофор",  
Бессловесный разговор  
Он давно с людьми ведет,  
Никогда не подведёт.  
Его мы слушаться должны-

И нам дороги не страшны!!!

- Что же нам пишет Светофор?

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Светофоркин. Я - инспектор дорожного движения. Я слежу за правильным движением на дороге, за пешеходами и машинами.

По городу, по улице,

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным.

И, помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход

- Я очень рад, что вы прочитали мое письмо. К сожалению, я не смог к вам прийти. Мне нужно следить за порядком на дороге. Но я приготовил для вас интересную игру- викторину, которая называется « Школа веселого Светофоркина». В ней примут участие две команды: « Знаки дорожного движения» и « Пешеходы» *(Дети делятся на две команды)*

- Как и в любой викторине у нас есть правила: необходимо внимательно слушать задание или вопрос, затем, вместе с командой обсудить возможные варианты ответов и дать ответ, за каждый верный ответ команда получает - один жетон, побеждает та команда, которая наберет больше жетонов. Желаю вам удачи!

И так, мы начинаем .

**1 конкурс « Вопрос – ответ»** *(Каждой команде по очереди будет задаваться вопрос, при правильном ответе команда получает жетон)*

\* Где ездят машины? *(По дороге)*

\* Где должны ходить люди (пешеходы)? *( По тротуару)*

\* Где разрешается переходить дорогу, улицу? *( По пешеходному переходу, по светофору)*

\* Как определить, где находится пешеходный переход? *( На дороге изображены полосы, «зебра», висит знак пешеходный переход)*

\* Как нужно переходить дорогу? *(Спокойно, держа взрослого за руку)*

\* Где должны играть дети? *(На игровых площадках)*

**2 конкурс « Загадки»** *(Каждой команде по очереди будет загадываться загадка, при правильном ответе команда получает жетон)*

\* Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая нам в пути. *(Светофор)*

\* У него сигналов три.

Ты сигналы назови. *(Красный, желтый, зеленый)*

\* Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает

Люди едут и идут,  
А она – не убегает. *(Пешеходный переход)*

\* Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Будь внимателен при ней. *(Машина)*

\* Тут машина не пойдёт.

Главный здесь – пешеход.

Чтоб друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. *(Тротуар)*

\* Наш автобус ехал-ехал,

И к площадке он подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. *(Остановка)*

**3 конкурс «Конкурс капитанов»** *(Участвуют только капитаны команд.*

*Задание: кто быстрее и правильно соберет светофор, разрезанный на части. Жетон получит та команда, чей капитан быстрее и правильно справится с заданием)*

**Игра « Светофор»** *(Дети стоят в кругу)*

Он стоит на перекрестке

Полосатый, как в матроске.

Удивились дети разом:

-Для чего ему три глаза?

Красный – стоп всему движенью.

Желтый – наше уваженье.

А зеленый загорится,

Можешь дальше в путь пуститься.

Он зовется с давних пор

Очень просто – светофор. *С. Мельников*

- Правило игры. Я буду поднимать вверх сигнал светофора. На каждый сигнал, вы выполняете действия, если зеленый сигнал – маршируете на месте, желтый – хлопаете в ладоши, красный-все должны «замереть на месте» (с каждым разом , быстрее меняет сигналы светофора. Дети должны правильно выполнить действия)

**4 конкурс «Дорожные знаки»** *(Каждой команде по очереди, на экране будет показан знак дорожного движения. Команда должна дать ответ, как называется дорожный знак и что он обозначает. При правильном ответе команда получает жетон)*

- Ребята, на улицах нашего города очень много разных дорожных знаков. Вы знаете, они лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет название и свое значение. А вы знаете знаки дорожного движения?



ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

«Пешеходный переход». Он указывает на место наземного перехода проезжей части улицы. Устанавливается такой знак возле специальной разметки для пешеходов - «зебры».



«Место остановки автобуса» - он информирует и указывает нам на то, что в этом месте останавливается автобус.



«Движение на велосипедах запрещено» - этот знак запрещает движение на велосипедах и мопедах.

«Движение пешеходов запрещено» - этот знак запрещает передвижение пешеходов. Устанавливается он в местах, где двигаться пешком может быть

опасно.



**5 конкурс «Разложи транспорт по видам»** (На магнитной доске участник команды раскладывает картинки с изображением транспорта на 3 группы в соответствии с видом транспорта, жетон получает команда за правильно выполненное задание).

Самолет, вертолёт, ракета – воздушный вид транспорта;  
машина, велосипед, автобус – наземный вид транспорта;  
лодка, корабль, теплоход – водный вид транспорта.

**Игра « Разрешается или запрещается»** (Игра проходит в кругу.

Воспитатель зачитывает предложение, дети должны хлопнуть в ладоши, если разрешается, и не хлопнуть, если запрещается)

- \* Идти толпой по тротуару... (запрещается)
- \* Уступать место в общественном транспорте старшим... (разрешается) \*
- \* Перебегать улицу на красный свет... (запрещается)
- \* Переходить улицу на зеленый сигнал светофора ... (разрешается) -
- \* Обходить стоящий транспорт спереди... (запрещается)
- \* Играть возле проезжей части... (запрещается)
- \* Уважать правила движения... (разрешается)

- Молодцы, ребята!

- Вот и подошла к концу наша игра – викторина « Школа веселого Светофоркина». Давайте узнаем, кто же стал победителем нашей игры – викторины « Школа веселого Светофоркина» (Оглашается победитель и вручаются медали «Лучшему знатоку правил дорожного движения» и « Знатоку правил дорожного движения»)

- Посмотрите, в посылку Светофоркин положил для вас медали. И вот, что он еще пишет: «Я надеюсь, что вы добросовестно будете соблюдать правила дорожного движения; при отсутствии светофора пользоваться только пешеходным переходом; не будете играть на проезжей части; обходить автобус сзади; ожидать общественный транспорт только в указанных местах!»

- Спасибо, ребята, за интересную и увлекательную игру.